
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl. Erica Yuliana Gómez López Migdonia Villegas Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: GUÍA INTEGRADA Técnico-científico. Lúdico-recreativo Desarrollo humano	
CLEI: 2	GRUPOS: 01. 02. 03	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 9
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 22 de marzo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 27 de marzo



PROPÓSITO

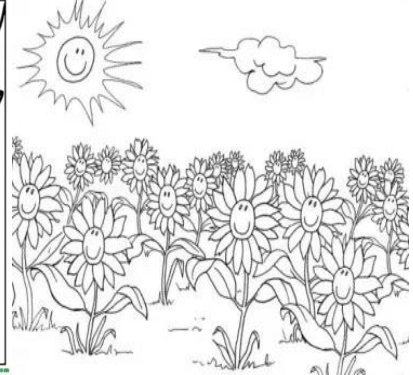
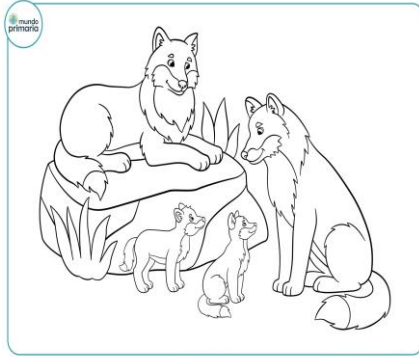
Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes estarán en capacidad de diferenciar algunas poblaciones existentes en los seres vivos, sus costumbres y algunas tradiciones.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

POBLACIÓN BIOLÓGICA

Es un conjunto de organismos o individuos de la misma especie que conviven en un mismo espacio y tiempo, y que comparten ciertas propiedades biológicas en el lugar que habitan. Estos son algunos ejemplos de población biológica.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 4





ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

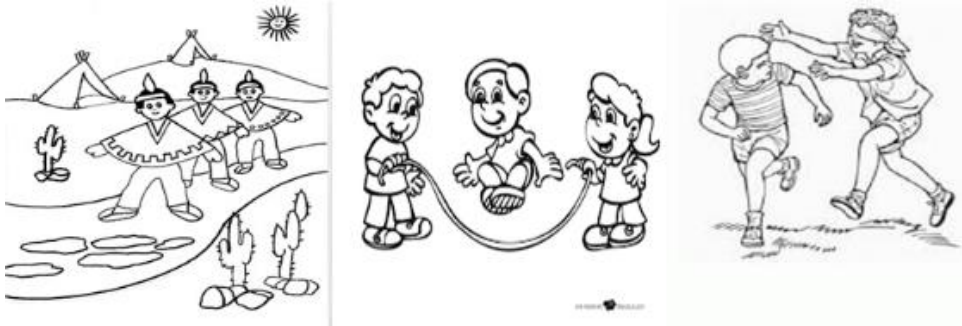
Al igual que las plantas y animales forman poblaciones, los seres humanos también lo hacemos. En estas poblaciones se comparten costumbres, lenguaje, gastronomía y otras cosas más. En estas poblaciones que compartimos debemos practicar valores como: Respeto, solidaridad, amor, igualdad, tolerancia, compromiso. Entre otros. Observa algunas poblaciones.



Existen actividades que son propias de algunas poblaciones y que pasan de generación en generación. Algunas de ellas son los juegos que practican en los tiempos libres y que propician la integración entre sus miembros.


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 4

Estos juegos les permite además desarrollar su imaginación, explorar su medio ambiente, expresar su visión del mundo, desarrollar su creatividad y desarrollar habilidades socioemocionales entre pares y adultos.



ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

1. Dibuja una población de animales y escribe en que hábitat viven.
2. Dibuja una población de plantas acuáticas.
3. Porqué crees que las personas forman poblaciones?
4. Realiza un acróstico con el valor que tu más practicas. Observa un ejemplo de un acróstico



Respetar es diferente a tenerle miedo a alguien.

Respectar siempre a cuentas con tu prójimo

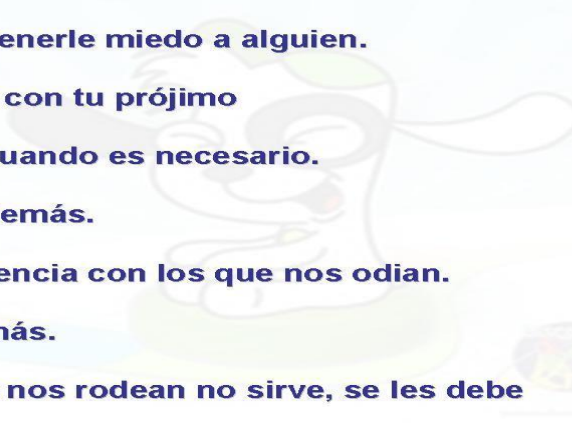
Saber guardar silencio cuando es necesario.

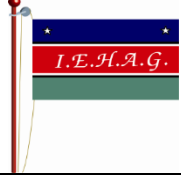

Paciencia para con los demás.

Esperanza por la convivencia con los que nos odian.

Tolerancia hacia los demás.

Ir la opinion de los que nos rodean no sirve, se les debe escuchar



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA	Versión 01	Página 4 de 4	

5. Escribe el nombre de 3 juegos que practican en la población a la que perteneces.

FUENTES DE CONSULTA

https://es.wikipedia.org/wiki/Poblaci%C3%B3n_humana

<https://www.ine.cl/ine-ciudadano/definiciones-estadisticas/poblacion/que-es-poblacion>

CLEI 201 NOCTURNO: migdoniavillegas@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 202 SABATINO: luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co

CLEI 203 SABATINO: ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!